

**CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2026**  
**CURSO: PRIMERO B PROFESOR/A GUÍA: CARMEN GUEVARA**

	DÍA		ASIGNATURA	UNIDAD Y CONTENIDO	TIPO DE SITUACIÓN EVALUATIVA
<b>MARZO</b>	<b>Juev</b>	19	E. Física	Habilidades Motrices ( Diagnostico )	Circuito Motriz
	<b>Vier</b>	20	E. Física	Habilidades Motrices ( Diagnostico )	Circuito Motriz
	<b>Mar</b>	24	Inglés	Unit 1: Welcome back to school	Diagnóstico
	<b>Juev</b>	02	E. Física	Habilidades Motrices	Circuito Motriz
<b>ABRIL</b>	<b>Mar</b>	07	Matemáticas	<b>UNIDAD 1: “Números hasta 10 // Espacio.”</b> Leen , representan números del 0 al 10. Describen la posición de objetos (como derecha e izquierda).	Ticket de salida.
	<b>Mier</b>	08	Inglés	<b>Unit 2: My body /</b> Logra identificar de forma oral las partes del cuerpo: <i>Head, Shoulders, Stomach, Legs, Knees, Feet.</i> (Vocabulario/Habilidad oral)	Interpretación musical y corporal
	<b>Mar</b>	14	Matemáticas	<b>UNIDAD 1: “Números hasta 10 // Espacio.”</b> Comparan y ordenan de menor a mayor y/o viceversa números del 0 al 10. Describen la posición de las personas en relación a sí mismos (como derecha e izquierda).	Ticket de salida.
	<b>Mar</b>	21	Inglés	Unit 3: My family. Logra identificar los miembros de la familia de forma oral. (Vocabulario/Habilidad oral) I	Disertación
	<b>Mier</b>	22	Inglés	Unit 3: My family. Logra identificar los miembros de la familia de forma oral. (Vocabulario/Habilidad oral) II	Disertación
	<b>Juev</b>	23	Lenguaje	<b>UNIDAD 1:: “Reencontrándonos y recordando”</b> Sonido inicial y final de palabras, identificación, lectura y escritura de vocales.	Evaluación escrita
	<b>Vier</b>	24	Música	<b>Unidad 1: “Escuchando mi entorno”.</b> Creación de una secuencia de sonidos vocales inspirada en un paisaje sonoro, considerando duración (largo/corto) e intensidad (fuerte/suave).	Trabajo práctico y Revisión de cuaderno
	<b>Lun</b>	27	Matemáticas	<b>UNIDAD 1: “Números hasta 10 // Espacio.”</b> Leen , representan, comparan y ordenan de menor a mayor y/o viceversa números del 0 al 10. Describen la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).	Evaluación Escrita.
	<b>Mar</b>	28	Inglés	Unit 3: My family. Logra identificar los miembros de la familia de forma oral. (Vocabulario/Habilidad oral) II	Disertación
	<b>Mier</b>	29	Historia	<b>UNIDAD 1“Contamos historias” // Normas de buena convivencia.</b> Secuencias de acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana, día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	Evaluación escrita
<b>MAYO</b>	<b>Juev</b>	07	Ciencias naturales	<b>UNIDAD 1: “Conociendo los seres vivos: Los animales”</b> Objetos inertes, seres vivos, características y necesidades. Animales de nuestro país: cobertura, desplazamiento, hábitat.	Evaluación escrita
	<b>Juev</b>	07	Ed. física	Habilidades Motrices / Lateralidad	Circuito Motriz
	<b>Vier</b>	08	Tic's Matemáticas.	<b>Uso de Software “ Pipo mate “</b> Contenidos unidad 1:“Números hasta 10 // Espacio.”	Uso de software
	<b>Vier</b>	08	Ed. física	Habilidades Motrices / Lateralidad	Circuito Motriz
	<b>Mier</b>	13	Lenguaje	<b>Unidad 2: “Paso a pasito”</b> Lectura y escritura de sílabas y palabras compuestas por consonantes en estudio.	Test
	<b>Lun</b>	18	Artes Visuales	UNIDAD 1: “Pienso, creo y dibujo lo que siento” Trabajo de artes basado en la observación del entorno familiar.	Trabajo práctico
	<b>Mar</b>	19	Matemáticas .	<b>UNIDAD 2:“Sumando y restando hasta 10 /Patrones”</b> Componen y descomponen números del 0 al 10..	Ticket de salida.

**CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2026**  
**CURSO: PRIMERO B PROFESOR/A GUÍA: CARMEN GUEVARA**

				Reconocen patrones y continúan de figuras.	
	<b>Mier</b>	20	Inglés	Unit 4: Perfect pets. Logra identificar y comprender los nombres de mascotas y animales. (Vocabulario/ comprensión).	Trabajo práctico
	<b>Mar</b>	26	Inglés	Unit 4: Perfect pets. Logra identificar y comprender los nombres de mascotas y animales. (Vocabulario/ comprensión).	Trabajo práctico
	<b>Mier</b>	27	Inglés	Unit 4: Perfect pets. Logra identificar y comprender los nombres de mascotas y animales. (Vocabulario/ comprensión).	Trabajo práctico
	<b>Vier</b>	29	Tecnología	<b>UNIDAD 1: “El computador y yo”</b> Exploran y usan una variedad de Herramientas en los computadores para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TICS.	Uso de programa Paint
<b>JUNIO</b>	<b>Mar</b>	02	Matemáticas .	<b>UNIDAD 2: “Sumando y restando hasta 10 // Patrones”</b> Resuelven problemas de adición y sustracción. Siguen y continúan patrones numéricos del 0 al 10.	Ticket de salida.
	<b>Mier</b>	03	Lenguaje	<b>Unidad 2: “Paso a pasito”</b> Lectura y escritura de sílabas y palabras compuestas por letras en estudio.	Test
	<b>Juev</b>	04	Ciencias Naturales	<b>UNIDAD 2: “Flora y fauna chilena”</b> Animales chilenos y sus cuidados, plantas de nuestro país. Estructura de la planta. (hojas, flores, tallos y raíces)	Trabajo práctico
	<b>Vier</b>	05	Tic's Matemáticas.	<b>Uso de Software “ Pipo mate “</b> Contenidos UNIDAD 2: “Sumando y restando hasta 10 // Patrones”	Uso de Software
	<b>Lun</b>	08	Matemáticas	<b>UNIDAD 2: “Sumando y restando hasta 10 // Patrones”</b> Componen y descomponen números del 0 al 10.. Comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 10 para resolver problemas cotidianos de manera concreta, pictórica y simbólica. Reconocen, describen, crean y continúan patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 10, crecientes y decrecientes.	Evaluación Escrita
	<b>Lun</b>	08	Artes Visuales	<b>UNIDAD 2: “Conozco el mundo a través de ojos artistas”</b> Trabajo de artes basado en la observación del entorno natural: Plantas, paisajes y animales.	Trabajo práctico
	<b>Mar</b>	09	Historia	<b>UNIDAD 2 : “Historia Familiar”// autocuidado y seguridad.</b> Comunican aspectos de la historia de su familia, sus costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar..	Exposición oral
	<b>Juev</b>	11	E. Física	Habilidades Motrices / Equilibrio	Circuito Motriz
	<b>Vier</b>	12	E. Física	Habilidades Motrices / Equilibrio	Circuito Motriz
			Música	<b>Unidad 2: “Jugando con la música”.</b> Interpretación de la canción “Carnavalito del ciempiés” acompañada de gestos y movimientos.	Trabajo práctico: Interpretación vocal