

| | DÍA | | ASIGNATURA | UNIDAD Y CONTENIDO | TIPO DE SITUACIÓN EVALUATIVA |
|-------|------|----|-------------------------|--|---|
| MARZO | Mier | 18 | Ed. Física | Habilidades Motrices (Diagnóstico) | Circuito Motriz |
| | Mar | 24 | Ed. Física | Habilidades Motrices (Diagnóstico) | Circuito Motriz |
| ABRIL | Mar | 07 | Ed. Física | Habilidades Motrices | Circuito Motriz |
| | Mier | 08 | Ed. Física | Habilidades Motrices | Circuito Motriz |
| | Mar | 21 | Inglés | <u>Unit 1: Wild animals</u> <u>Contenido:</u> Animales salvajes y sus características | Trabajo práctico |
| | Mier | 22 | Música | <u>Unidad 1: "Exploradores del sonido".</u> <u>Contenido:</u> Canto de la Escala de Do con gestos manuales y ejecución en metalófono. Figuras rítmicas básicas. | Trabajo práctico: Ejecución musical y revisión de cuaderno. |
| | Lun | 27 | Ciencias Naturales | <u>Unidad 1: El día, la noche y estaciones del año.</u> <u>Contenido:</u> Características del día y la noche, el impacto en los seres vivos y las estaciones del año. | Evaluación escrita |
| MAYO | Lun | 04 | Tecnología | <u>Unidad 1: Creando objetos tecnológicos</u> <u>Contenido:</u> Creación de objetos tecnológicos simples (diseño, construcción y uso de materiales) | Trabajo Práctico |
| | Mar | 05 | Ed. física | Habilidades Motrices / Lateralidad | Circuito Motriz |
| | Mier | 06 | Ed. física | Habilidades Motrices / Lateralidad | Circuito Motriz |
| | Juev | 07 | Historia | <u>Unidad 1: Planos y mapas</u> <u>Contenido:</u> Ubicación de lugares, uso de símbolos y orientación espacial. | Evaluación escrita |
| | Juev | 07 | Artes Visuales | <u>Unidad 1: Mil rostros</u> <u>Contenidos:</u> Expresión y creación de paisajes chilenos. | Trabajo práctico |
| | Vier | 08 | Lenguaje y Comunicación | <u>Unidad 1: Reconociendo las letras, parte I.</u> <u>Contenido:</u> Lectura y escritura de palabras, oraciones y comprensión lectora compuestas por las letras trabajadas a la fecha. | Evaluación escrita |
| | Juev | 14 | Matemática | <u>Unidad 1: Aprendiendo números hasta 100</u> <u>Contenido:</u> Leer, ordenar, representar, comparar e identificar valor posicional hasta el número 100. | Evaluación escrita |
| | Mar | 26 | Inglés | <u>Unit 2: Sports and free time.</u> <u>Contenido:</u> Vocabulario acerca de deportes, preferencias y habilidades can /can't | Evaluación escrita |
| JUNIO | Lun | 01 | Tecnología | <u>Unidad 2: Usando diferentes materiales (parcial)</u> <u>Contenido:</u> Reconocimiento y uso de distintos materiales para construir objetos tecnológicos. | Guía evaluada escrita |
| | Mar | 02 | TIC matemática | <u>Unidad 1: Exploramos las matemáticas con herramientas digitales</u> <u>Contenido:</u> Resolución de actividades matemáticas en plataformas digitales (números hasta 100) | Trabajo práctico |
| | Mier | 03 | Música | <u>Unidad 2: "Al ritmo de la cumbia".</u> Ejecución de acompañamiento rítmico de la cumbia "El Pescador" con instrumento de percusión elaborado en Tecnología. | Trabajo práctico: Ejecución musical y revisión de cuaderno |
| | Juev | 04 | Matemática | <u>Unidad 2 (parcial): Adición y sustracción hasta 100</u> <u>Contenido:</u> Suma hasta 100: cálculo y resolución de problemas simples. | Evaluación escrita |
| | Juev | 04 | Artes Visuales | <u>Unidad 2: Descubriendo mis creaciones</u> <u>Contenido:</u> Representación de animales nativos. | Trabajo práctico |
| | Vier | 05 | Lenguaje y Comunicación | <u>Unidad 2: Reconociendo las letras, parte II.</u> <u>Contenido:</u> Lectura y escritura de palabras, oraciones y comprensión lectora compuestas por las letras trabajadas a la fecha. | Prueba escrita |
| | Lun | 08 | Ciencias Naturales | <u>Unidad 2: Conozco, muevo y cuido mi cuerpo</u> <u>Contenido:</u> Principales órganos del cuerpo humano, huesos y sus funciones. | Trabajo práctico |
| | Mar | 09 | E. Física | Habilidades Motrices / Equilibrio | Circuito Motriz |
| | Mier | 10 | E. Física | Habilidades Motrices / Equilibrio | Circuito Motriz |
| | Juev | 11 | Historia | <u>Unidad 2: Recorriendo los paisajes de Chile</u> <u>Contenido:</u> características y diferencias (norte, centro y sur) | Trabajo práctico |