

| | DÍA | ASIGNATURA | UNIDAD Y CONTENIDO | TIPO DE SITUACIÓN EVALUATIVA | |
|--------------|------|------------|--|--|--|
| ABRIL | Mier | 08 | Ciencias | Unidad N°1: Partes de una planta y sus funciones. | Trabajo Práctico |
| | Juev | 09 | Ed. Física | Habilidades Motrices | Circuito Abdominal Fuerza |
| | Vier | 10 | Ed. Física | Habilidades Motrices | Circuito Abdominal Fuerza |
| | Vier | 10 | Matemática | Unidad N°1: Lectura, escritura, representación de números hasta el 1000 | Test Formativo ¿Cómo Voy? |
| | Lun | 20 | Tecnología | Unidad N°1: Confección en parejas de computador con materiales de desecho. | Trabajo práctico Sesión 1 |
| | Mier | 22 | Historia | Unidad 1: ¿Cómo podemos conocer el planeta tierra? Ubicación en cuadrículas utilizando puntos cardinales, las líneas de referencia de la Tierra, los continentes y océanos. | Evaluación escrita |
| | Vier | 24 | Matemática | Unidad N°1: Números hasta 1.000 y localización en cuadrícula. | Evaluación escrita |
| | Lun | 27 | Artes | Unidad n.º 1: Confección en parejas de diseño con estampado botánico (flores y hojas) | Trabajo practico |
| | | | Tecnología | Unidad N°1: Confección en parejas de computador con materiales de desecho. | Trabajo practico Sesión 2 |
| | Mier | 29 | Ciencias | Germinación de una semilla | Entrega de Bitácora de observación |
| Juev | 30 | Lenguaje | Unidad n° 1: Nuestros mundos de fantasías Lectura de textos: cuentos, anécdotas y microcuentos Comprensión de orden alfabético, sinónimo y antónimo. | Evaluación escrita | |
| MAYO | Lun | 04 | Lenguaje | Lectura domiciliaria (Selección de un texto de los cuatro propuestos) | Trabajo practico |
| | Mar | 05 | Música | Unidad 1: "Viaje musical por Chile". Canto y ejecución en metalófono de la canción "Cacharpaya del Pasiri". Música de las diferentes zonas de Chile. | Trabajo práctico: Interpretación musical |
| | Mier | 06 | Inglés | Unit 1: Time for school vocabulario acerca de útiles escolares/colores y expresar posesión I've got... | Evaluación escrita |
| | Juev | 07 | Ed. Física | Habilidades Motrices / Atletismo | Circuito Motriz de Salida de Tacos |
| | Vier | 08 | Matemática | Unidad N°2:: Sumas | Test Formativo ¿Cómo Voy? |
| | Vier | 08 | Ed. Física | Habilidades Motrices / Atletismo | Circuito Motriz de Salida de Tacos |
| | Mier | 13 | Ciencias | Unidad N°2 : Disección de una flor | Trabajo Práctico Formativo |
| | Lun | 25 | Matemática | Unidad N°2:: Restas | Test Formativo ¿Cómo Voy? |
| | Lun | 25 | Tecnología | Unidad N°1: Enviar correo formal | Trabajo Práctico |
| | Mar | 26 | Historia | Unidad N°2¿Por qué hay tantos paisajes distintos en la tierra? Confección de afiche en parejas | Trabajo práctico, sesión 1 |
| | Mier | 27 | Historia | Unidad N°2¿Por qué hay tantos paisajes distintos en la tierra? Confección de afiche en parejas | Trabajo práctico, sesión 2 |
| Mier | 27 | Ciencias | Unidad N°1 y N°2: Las plantas, sus partes y reproducción. | Evaluación escrita | |
| JUNIO | Lun | 01 | Artes | Unidad N°2: . "Cuadrados colaborativos con colores cálidos y fríos" | Trabajo Práctico |
| | Mar | 02 | Música | Unidad 2: "Músicas del Mundo". Identificación auditiva de músicas de distintos continentes y ubicación de imágenes de instrumentos y tradiciones musicales en un mapa del mundo. | Trabajo práctico y examen auditivo. |
| | Mier | 03 | Inglés | Unit 2: Sports and free time. Vocabulario de deportes. Expresar los que pueden y no realizar can/can't | Trabajo práctico |
| | Juev | 04 | Lenguaje | Unidad N°2: Noticias de nuestro planeta tierra Lectura de textos: textos informativos y noticias. Comprensión de mayúsculas, sustantivos comunes y propios. | Evaluación escrita |
| | Vier | 05 | Matemática | Unidad N°2: Sumas, restas y perímetro. | Evaluación escrita |
| | Lun | 08 | Lenguaje | Lectura domiciliaria (Selección de un texto de los cuatro propuestos) | Trabajo práctico |
| | Juev | 11 | Ed. Física | Habilidades Motrices / Gimnasia Artística | Esquema Gimnasia |
| | Vier | 12 | Ed. Física | Habilidades Motrices / Gimnasia Artística | Esquema Gimnasia |



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2026
CURSO: TERCERO B PROFESOR/A GUÍA: SOLEDAD MANRÍQUEZ